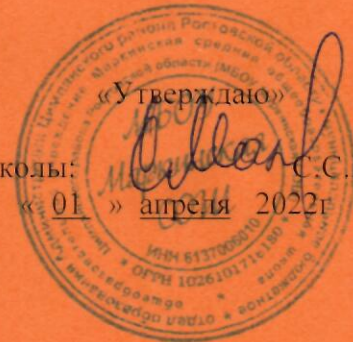


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маркинская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»  
Директор школы: С.С.Малахова

« 01 » апреля 2022г

***Программа  
летнего лагеря  
с дневным  
пребыванием детей  
«Родными тропами»***

Программа рассчитана на детей 7-15 лет.  
Срок реализации программы – 21 день | см. на.

### Паспорт программы

<b>1. Название программы</b>	Профильная краеведческая программа «Родными тропами» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
<b>2. Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;</li> <li>&gt; воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;</li> <li>&gt; оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;</li> <li>▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;</li> <li>▪ стремления к улучшению окружающей среды родного села;</li> <li>▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;</li> <li>▪ навыков ЗОЖ.</li> </ul>
<b>3. Направление деятельности</b>	<b>Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.</b>
<b>4. Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
<b>5. Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</li> <li>2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов</li> <li>3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</li> <li>4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,</li> <li>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.</li> <li>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</li> <li>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</li> <li>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</li> </ol>
<b>6. Содержание</b>	<b>Форма:</b> игра – путешествие «Родными тропами»



<b>программы</b>	<p><b>Содержание потока:</b> в ходе игры ребята путешествуют тропами:</p> <p>1 -я неделя - тропа «<b>Мой край родной</b>»  2-я неделя - тропа «<b>Мои земляки</b>»  3-я неделя - тропа «<b>Моя малая родина</b>»</p>
<b>7. Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП</b>	<p>В течение 1 лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 14 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальник лагеря – 1</li> <li>• Воспитатели – 14</li> <li>• Технический персонал – 2</li> </ul> <p>Органы самоуправления в лагере:  <i>Актив лагеря</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Командир отряда</li> <li>2 Звеньевые</li> <li>3 Ответственные за санитарное состояние</li> <li>4 Цветовод</li> <li>5 Физорг</li> <li>6 Редколлегия</li> <li>7 Затейник</li> </ol>
<b>8. Сроки и этапы реализации.</b>	<p>Пришкольный лагерь «Солнышко» расположен в основном здании МБОУ Маркинской СОШ ст.Маркинской , ул.40 лет Победы,6.  Вместимость в одну лагерную смену 42 человека  Длительность смены 21 день.  Сроки работы 1 смены - с 1 июня по 24 июня 2022г  Режим работы с 8.30 -00 ч. до 14-30 часов.</p>
<b>9. Оценка эффективности</b>	<p>Приложение №2.  Диагностическое обеспечение.</p>
<b>10. МТБ ЛДП</b>	<p>При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ Маркинской СОШ, спортивная площадка, спортзал, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные комнаты (игровые) – 2</li> <li>• Туалетная комната – 1</li> <li>• Рекреация 1 этажа – 1</li> <li>• Библиотека – 1</li> <li>• Видеозал (кабинет информатики) - 1</li> </ul>
<b>11. Автор программы</b>	<p>Заместитель директора школы по воспитательной работе –  Никонова Т.А</p>
<b>12. Основные участники и исполнители программы</b>	<p>Учащиеся школы с 7 до 15 лет, педагоги школы.</p>
<b>13. Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу</b>	<p>МБОУ Маркинская СОШ</p>
<b>14. Руководитель</b>	<p>Директор школы С.С.Малахова</p>
<b>15. Адрес, телефон.</b>	<p>347310,Цимлянский район ст.Маркинская ,ул.40 лет Победы 6 Тел.42-1-92</p>

### ***Пояснительная записка***

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

## **Актуальность программы**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Я и Отечество». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает исторический виртуальный музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность пришкольного оздоровительного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, остановились на игре - путешествии «Родными тропами».

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность потока 21 день. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мой край родной», «Мои земляки», «Моя малая Родина»), каждому дню – свой привал. Дела, соответствующие каждому привалу, усложняются от недели к неделе.

Программа «**Родными тропами**» разработана для учащихся 7-15 лет.

Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

### **Цели программы:**

- > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

### **Задачи программы:**

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

### **Принципы реализации программы**

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

## Этапы реализации программы

### I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа кружков;
- работа над презентацией отряда.

### IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

## 5. Аналитическая деятельность

Разработан механизм обратной связи:

Цветовой опросник «Букет настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

## 6. Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.



## Условия реализации программы

### **1. Совместная заинтересованность в общем деле.**

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

## Формы реализации программы.

***Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.***

**1. Краеведческий блок** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музеев, конкурсы, подготовка презентации.

**2. Блок безопасности,** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

**3. Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

**4. Развивающий блок** включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

## Содержание программы

**Форма:** игра – путешествие «Родными тропами».

**Содержание потока:** в ходе игры ребята путешествуют тропами:

1 -я неделя - тропа «**Мой край родной**»

2-я неделя - тропа «**Мои земляки**»

3-я неделя - тропа «**Моя малая родина**»

**Содержание троп:** каждому дню недели соответствует свой привал:

День Тропа	Понедель- ник- привал «Истори че- ский»	Вторник- привал «Обря до- вый»	Среда- при- вал «Экс- кур- сион- ный»	Четверг- привал «Игро- вой»	Пятница- привал «Твор- ческий»	Суббота- привал «Интел- лектуаль- ный»
« <b>Мой край родной</b> » 1 неделя	«Экскурсы в историю села и его улиц, района», «История моей школы», знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей и т.д	Встречи со старожиллами села, народные посиделки, встречи с народной песней, знакомство с обычаями и традициями	Экскурсии в музеи ветеранов, школьный музей, походы по досто- примечательностям села, заочные путеше- ствия, экскурсии в соседние дере- вни	Разучи- вание народ- ных игр, песен, конкур- сы, «Танце- вальная кару- сель» и т.д.	Праздники улиц, конкур- сы стихов по- этов, конкурсы рисунков, «Час- тушечный аук- цион», «Пробы пера»	Интеллек- туальные марафоны, игра «Поле чудес», виктори- ны, демон- страция пре- зентации
« <b>Мои земляки</b> » 2 неделя						
« <b>Моя малая родина</b> » 3 неделя						

**Работа недели строится в два этапа:**

- работа в отряде;
- общелагерное дело.

**1 смена.**

**Форма:** игра – путешествие «Родными тропами».

**Вводное занятие.** Знакомство с планом работы смены.

Понятийная работа:

«патриотизм», «патриот», «малая родина», «фольклор».

**Раздел 1. История села.**

Экскурсия по ст.Маркинской.

Частушки наших бабушек.

Примечательные места.

**Раздел 2. Война в сердцах людей.**

Село в годы ВОВ.

Экскурсия в школьный виртуальный музей.

Герой Советского Союза, А.И.Иринин

**Раздел 3. Гордость земли Маркинской**

Поэты, художники-земляки.

Экскурсия в краеведческий музей г.Цимлянска.

Народные умельцы.

**Раздел 4. Земля Маркинская.**

Деревни окрест ст.Маркинской.

Встреча со старожилами села.

**Раздел 5. Край мой берёзовый.**

Река Маркинского поселения.

Значение воды для всего живого.

**Раздел 6. Рефлексия.**

Демонстрация презентации по собранному материалу

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «РОДНЫМИ ТРОПАМИ»**

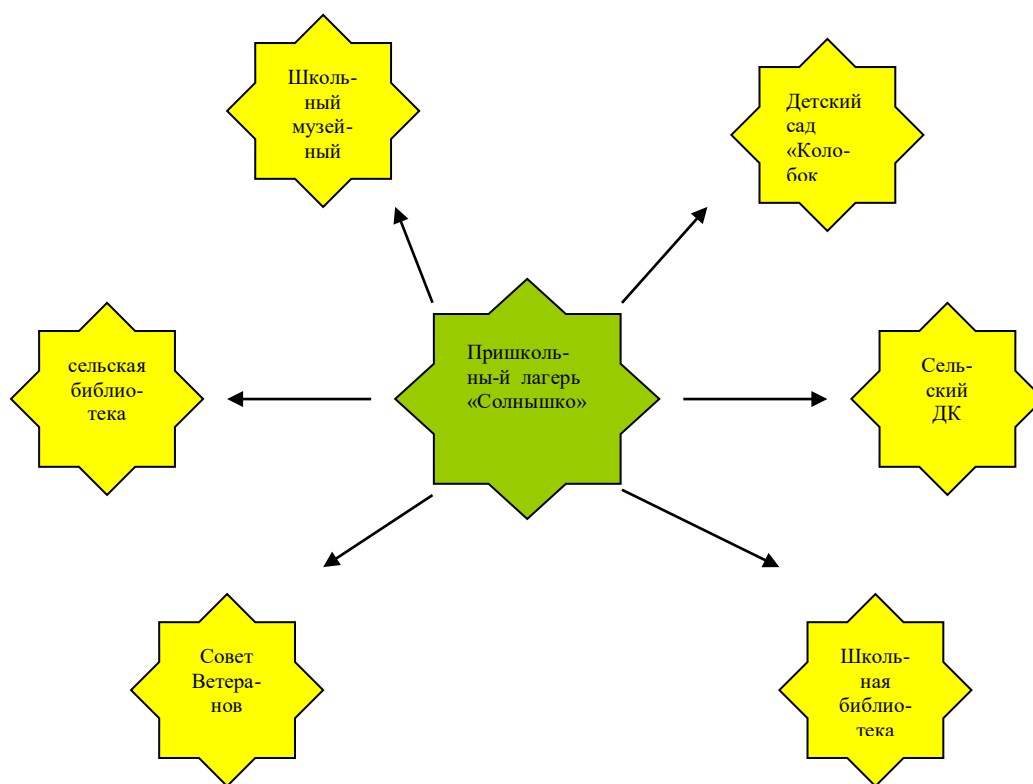
День	Мероприятие	Дата
	<b>1 Неделя Тропа «Мой край родной»</b>	
<b>1 день</b>	День знакомства. Комплектование отрядов, выборы командиров. Линейка – старт профильной смены «Родными просторами» Спортивный праздник «Лету – физкульт, ура!» Занятия по интересам.	01.06.2022
<b>2 день</b>	<b>Экскурсия «Знай свое село».</b> Трудовой десант. Подвижные игры. Беседа о соблюдении правил дорожного движения. «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	02.06.2022
<b>3 день</b>	Экологическая викторина «Знатоки леса». Подвижные игры на природе. Беседа о «Умей обращаться с огнем» Подвижные игры. Конкурс рисунков на асфальте « <b>Мой край родной</b> », посвященный 350 –летию со дня рождения Петра I	03.06.2022
<b>4 день</b>	Исторический марафон «Мужества вечный пример» (история праздника Дня Победы)  <b>Творческая мастерская</b> <b>«Оформление альбома местной частушки».</b> <b>Посиделки «Частушки наших бабушек»</b> Просмотр видеофильма о Ростовской области. Игра на местности «Тропой успеха» (поиски клада). Игровая программа «Последний герой».	4.06.2022
<b>5 день</b>	<b>Страницы истории</b> «Село в годы ВОВ». Встречи с детьми войны. Рассказ о Великом подвиге советского народа в годы Вов. Беседа о соблюдении правил пожарной безопасности. «Огонь- друг! Огонь-враг!» Спортивные игры.	06.06.2022
<b>6 день</b>	<b>Экскурсия в школьный виртуальный музей «Память сердца моего».</b> <b>Конкурс рисунков о ВОВ</b> <b>«Подвиг народа бессмертен!»</b> КВН «Мы и наше здоровье». Минутка здоровья «Страна Витаминация». Спортивные соревнования «Большие гонки».	07.06.2022
	<b>2 неделя Тропа «Мои земляки»</b>	
<b>7 день</b>	<b>Творческая мастерская «Мы, той памяти – верны!» .</b> Беседа «Спасибо Вам, солдаты за подвиг Ваш святой» Игра «Удаль молодецкая». Спортивные соревнования. (соревнования с элементами народных игр )	08.06.2022



	Игровой практикум «О, счастливец!».	
<b>8 день</b>	<b>История моей Родины, история моей семьи.</b> Составление древа своей семьи. Экскурсия в сельскую библиотеку. Викторина по ПДД Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение компьютерного класса.	09.06.2022
<b>9 день</b>	<b>Беседа</b> <b>«Герои войны. Иринин А.И – наш земляк».</b> Спортивно-развлекательная игра «Зов джунглей». Операция «Чистота залог – здоровья». Подвижные игры.	10.06.2022
<b>10 день</b>	<b>Экскурсия в виртуальный школьный музей «Предметы быта».</b> Первенство по легкой атлетике. Викторина «Здоровье в саду и на грядке». Конкурс рисунков на асфальте «Поле воинской доблести»	11.06.2022
<b>11 день</b>	<b>Круглый стол «Моя деревня».</b> Конкурс военной песни. Весёлая эстафета. Шашечный турнир.	13.06.2022
	<b>3 неделя Тропа «Моя малая Родина»</b>	
<b>12 день</b>	<b>Экскурсия в ст.Маркинскую</b> «Веселье земли русской» конкурс частушек. «Права и обязанности» – урок права. Час интересных фактов «О, Петр первый! Во всем ты первый».	14.06.2022
<b>13 день</b>	<b>Экскурсия по виртуальному музею</b> <b>Патриотическая викторина «Флаг Родины моей».</b> Музыкальный конкурс «Песни о Родине». Минутка безопасности «Мы за здоровый образ жизни!»	15.06.2022
<b>14 день</b>	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Мой край!».</b> Урок памяти «Маленькие герои большой войны». Конкурс поделок из природного материала «Чудеса в решетке».	16.06.2022
<b>15 день</b>	<b>Организация выставки «Народные умельцы».</b> Экологическая игра «Вести из леса». Спортивные игры.	17.06.2022
<b>16 день</b>	<b>Беседа о значении воды для всего живого.</b> Конкурсно- игровая программа- «Мисс лето – 2020г.». Диспут «Жизнь без табака» Подвижные игры.	18.06.2022
<b>17 день</b>	<b>День воинской славы Курская битва.</b> <b>Патриотический час «Подвигу героев - память поколений».</b> Беседа о подвиге советского народа в Вов. Встреча со старожилками ст.Маркинской «Мы этой памяти верны» (возложение цветов к памятнику, погибших в годы ВОВ). Посещение компьютерного класса.	20.06.2022

<b>18 день</b>	<b>Экскурсия в сельскую библиотеку «Мы помним, мы гордимся!».</b> <b>Беседа о героях- земляках.</b> КВН «Хочу всё знать». Ситуационная игра «Правила пешехода». Беседа о правилах ПДД, пожарной безопасности.	21.06.2022
<b>19 день</b>	<b>Конкурс стихов о родном крае</b> Викторина «Знай свой край» Конкурс рисунков «Моя улица» Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах»	22.06.2022
<b>20 день</b>	Развлекательная программа «Минута славы» Конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни» Подвижные игры «Игры нашего селения»	23.06.2022
<b>21 день</b>	<b>Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу.</b> Линейка «Подведение итогов смены»	24.06.2022

*Схема взаимодействия с социумом в реализации программы  
«Родными тропами»*



## Диагностическое обеспечение.

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

### Анкета на входе.

#### Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

**Итоговая** — диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-14 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

### Анкета на выходе.

**1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?**

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

**2. Насколько интересно был организован твой отдых?**

Оцени по десятибалльной шкале.

**3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?**

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	



**4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

**5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.**

*Режим дня  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
при МБОУ Маркинской СОШ*

*8.30 – 9.00 – прием детей*

*9.00 -9.15 - зарядка*

*9.15.- 9.45 - завтрак*

*9.45- 11.45 – час здоровья*

*11.45- 13.00- время досуга*

*13.00- 14.00 - обед*

*14.00-14.30 - уход домой*

### ***1. Материально – техническое обеспечение.***

При работе летнего лагеря используются кабинеты классов, спортивная площадка, а также:

- Туалетная комната;
- Библиотека;
- Видеозал (кабинет информатики);
- Классные комнаты (игровые).

#### **1. Аппаратура:**

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Видеомагнитофон;
- DVD;
- Микрофоны.

#### **2. Спортивный инвентарь:**

- Баскетбольных мяч;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

#### **3. Развивающие игры:**

- Шашки.
- Шахматы.
- Пазлы.
- Строительные конструкторы.

#### **4. Настольные игры:**

- Лото.

#### **5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.**

#### **6. Материал для кружковой работы.**

#### **7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.**

### **3. Информационно-методическое обеспечение.**

- Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.ru

### **4. Режим дня. (Приложение №3)**

### **5. План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко». (Приложение №1)**

#### **6. Правила жизни в лагере**

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

#### **7. Законы лагеря.**

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном



## ***8. Инструктажи.***

- Вводный инструктаж
- Инструктаж по ПДД
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории
- Текущие инструктажи

### ***Список используемой литературы.***

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
  2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
  3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
  4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
  5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
  6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
  7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
- Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.
8. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.