

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**

Устное собеседование как допуск к ГИА

Цель Собеседования - проверить *коммуникативную компетенцию* обучающихся основной школы.

Коммуникативная компетенция - овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Устное собеседование как допуск к ГИА

- Аудитория должна быть обеспечена звукозаписывающей аппаратурой
- Собеседование только с одним участником в аудитории
- На одного участника отводится 15 мин.
- Участник должен набрать 10-20 баллов для зачёта (допуска к ОГЭ)

Устное собеседование

1. Аудитория ожидания (участники + организатор в аудитории)
2. Перемещение (участники + организатор вне аудитории)
3. Аудитория для собеседования:
 - участник собеседования;
 - экзаменатор-собеседник (не учитель русского языка);
 - экзаменатор-эксперт (только учитель русского языка);

Устное собеседование

1. Материалы для участника (индивидуальный пакет КИМ)
(Задания: выразительное чтение, подробный пересказ, монологическое высказывание, диалог)
1. Материалы для экзаменатора-собеседника (карточки по каждой теме беседы)
2. Материалы для экзаменатора-эксперта (протоколы, бланки)

Задание №1. Чтение

Объём текста 170-180 слов.

Текст научного характера (физика, география, биология, астрономия, научные исследования, биография писателя, учёного, путешественника) список направлений тем итогового

сочинения, 2025
В тексте много терминов, собственных имён, имён числительных в виде цифр (их нужно уметь склонять).

Не допускать искажений при произнесении слов.

Соблюдать интонацию.

Задание №2

Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание №3. Монолог. Описание

1. Опишите фотографию.

Не забудьте рассказать:

- где происходит событие;
- какой спектакль представляют;
- что делают актёры;
- о костюмах и декорациях.



Задание №3. Монолог. Повествование на основе жизненного опыта

III. 2. Расскажите о своём школьном празднике, который запомнился больше всего.

Не забудьте рассказать

- когда проходил праздник;
- чему был посвящён;
- кто принимал участие;
- что понравилось больше всего.

Задание №3. Монолог. Рассуждение по поставленному вопросу

III. 3. Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

Что значит следовать моде?

Для Вас важно следовать моде и почему?

Следовать моде можно только в одежде?

Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?

Задание №4. Диалог

IV. Примите участие в обсуждении вопроса: «Компьютерные игры: за и против».

1. Любите ли Вы играть в компьютерные игры? А Ваши друзья?
2. Какие положительные стороны Вы видите в увлечении компьютерными играми?
3. Почему многие считают, что компьютерные игры приносят вред?
4. Могут ли компьютерные игры быть единственной формой досуга?
5. Посоветуйте своим сверстникам, как правильно организовать свой досуг.

В день проведения итогового собеседования запрещается участникам:

- ▶ Иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочную литературу, письменные заметки, выносить из учебного кабинета материалы**