„Das ABC-Fest“

Праздник алфавита

(Праздник первых успехов для учащихся 2 класса

Присутствуют уч-ся 3 класса и принимают участие в конкурсах).

***Цель****:* формирование интереса к изучению немецкого языкаи культуре страны изучаемого языка, положительного отношения к учению вообще, развитие взаимопомощи; формирование положительных эмоций учащихся, чувства успеха в овладении немецким языком.

***Задачи:*** - Обобщение и систематизация полученных знаний в новой коммуникативной ситуации.

- Развитие творческих способностей учащихся, формирование мотивации к изучению немецкого языка.

- Развитие навыков общения на немецком языке.

- Создание благоприятного психологического климата, способствующего формированию личности учащихся.

*Планируемые результаты*: повторение правил чтения букв и сочетаний, числительных до 12, употребление изученных прилагательных в устной речи.

***Техническое обеспечение****:* Таблицы,ноутбук, аудиозаписи немецких песен, мультимедийные презентации „Alphabet“ , Das ABC“ (Power Point).

***Дополнительный материал****:* разноцветные буквы алфавита,

* иллюстрации сказочных героев,
* алфавит,
* карта Германии,
* раздаточные карточки с разными видами заданий,
* карточки с гласными и согласными буквами
* синие карточки и красные;
* карточки с цифрами от 1 до 12;

***Ход мероприятия:***

**1. Ведущий:**

Guten Tag! Setzt euch. Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wir feiern das ABC-Fest. Zu uns kommen unsere Gäste, deutsche Buchstaben

***Lehrerin***: Как-то раз алфавит немецкий  
 Расшумелся совсем по-детски!  
 Буквы спорили так сердито:  
 Кто из них глава алфавита?  
 И кого из них в целом свете  
 Всех быстрее запомнят дети?

**2. Ведущий**:

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех, кто пришел на наш праздник. Главными героями нашего праздника являются буквы и буквосочетания. Послушаем, что некоторые буквы говорят о себе: ( К доске выходят дети. Каждый держит перед собой большую букву и рассказывают стишки на каждую букву, на слайдах показаны буквы с картинками).

А – Affe любит есть бананы,

Потому что обезьяна.

В – Biene – так зовется пчелка,

Так мала, а сколько толку.

С – Clown скучать нам не велит,

Он любого веселит.

D – Dampfer по реке плывет,

Его капитан синеглазый ведет.

Е – Ente в озере купалась

В голубой воде плескалась.

F – Frosch проквакала к дождю

Зонтик завтра я возьму.

G – «Gans» по-немецки – это гусь

Он шипит, а ты не трусь.

Н – Hammel очень был упрям,

Но на то он и баран.

I – Igel по лесу идет,

Гриб найдет и в дом несет.

J – Junge в школу не ходил,

Был он мал и очень мил.

К – Katze любит петь на крыше,

По утрам ее я слышу.

L – Lamm – так это же ягненок,

Он совсем еще ребенок.

М – Maus – серенькая мышка,

Маленькая шалунишка.

N – Nashorn – это носорог,

Носит на носу свой рог.

О – Ofen затопили печь,

Будем пироги мы печь.

Р – Papagei кричит «Привет»

Говорливей птицы нет.

Q – Квадрат известен всем на свете,

Его узнают даже дети!

R – Ракета в космос полетела,

Планету нашу облетела.

S – Schnecke по траве ползет

На себе свой дом несет.

Т – Tiger - тигренок полосатый,

Такой же, как мой кот хвостатый.

U – Uhr звонили нам с утра,

Здравствуйте, вставать пора!

V – Vögel по небу летели

И на нашу крышу сели.

W – Wolf в лесу за зайцем гнался,

Да в капкан чуть не попался.

X – Нам купили Xylophon

Очень сладкий перезвон.

Y – Ypsylon прячется в разных местах,

Ты пиши ее в этих словах:

System, Asyl, Symbol.

Z – Ziege по полю гуляла,

Травку вкусную жевала.

**1.Ведущий:** Wir singen jetzt das ABC- Lied.

A b c d e f g

H I j k l m n o p

Q r s t u v w,

Q r s t u v w,

X, Yp-si-lon, z. Juch-he!

So, jetzt kenn' ich das Abc!

**2. Ведущий:**

Гласные буквы очень дружные. Иногда они совсем не могут друг без друга быть.

*(Учащиеся показывают буквосочетания и по очереди читают рифмовки)*

1. **E, i.**

Если гласные **e ,i**

Мы поставим рядом,

Будут гласные еi

‘ Ай’! кричать с досады.

(Ei, klein, drei)

**2. h.**

Джентельмен я после гласных.

Уступлю им место сразу.

Хоть и сам я не звучу,

Я их звук продлить хочу.

(Lohn, nehmen, Kuh)

После  **t** я исчезаю

То же место уступаю

( Theater, Bibliothek)

Но в начале, в середине и в конце

Не даю звучать я слева букве **c**

( Сharakter, rechnen, acht)

3. i, e

Если слева буква i ,

Без меня ее продли.

( Liebe, Biene, sieben).

4. **Ss**

Когда в начале слова **t и p,**

Ко мне приходят снова в гости,

Я их соседство не могу терпеть

И каждый раз шиплю на них от злости,

(spielen, Stuhl, Sterne).

Но в середине я к ним привыкаю,

Шипенье в свист мгновенно превращаю.

( lustig, Westen, Wespe).

5. .  **sch**

Три мушкетера sch

Всегда полны смекалки,

А превращаются они

В торчащие три палки: Ш.

( Schuhe, schwimmen, waschen)

6. **tsch**

Нас четверо, нас четверо,

Нас четверо сейчас.

На «ч» звучим мы четверо

И любим черный чай.

( Deutschland, tschuss)

7 **ck**

Злится **k** на букву **c.**

Почему- не знаю.

В середине и в конце

Я лишь **k** читаю.

(Brucke, backen, Geschmack).

8. **au, eu**

Давненько **U** подружек не видала.

И вот внезапно слева повстречала.

Тогда они, качая головой,

Сказали ей по очереди: « Ой»!

(Hauser, Freund).

9. **u, o**

Если сверху две антенны

К нам поставить нужно,

Измени произношение,

Сделав губы уже.

( Kuhe, Tur, zwolf)

10**. i(g)**

Какой-то странный гриб

Ко мне прилип,

И сразу я охрип.

( traurig, lustig)

11**. oo, aa, ee**

Они как два сиамских близнеца

При чтении в единый звук сливаются.

( Boot, Staat, Beere).

**1.Ведущий:** Wir singen jetzt ein Lied (Учащиеся исполняют песню под фонограмму)

Guten Tag! Guten Tag!

Guten Tag ! Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Guten Tag ! Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Danke, prima gut.

Danke, prima gut.

Danke, prima gut.

Tschüss !

Auf Wiedersehen!

**Пикси:** На нашем празднике будет много игр и эстафет. Для участия в эстафетах нам нужно разделиться на две команды. Я раздам вам карточки с буквами. Те, у кого карточки с гласными буквами, встают вот сюда – это будет команда «**А…**», а те, у кого карточки с согласными буквами – вот сюда – команда «**В…**». Поприветствуем наши команды!

*Дети делятся на команды.*

Die erste Mannschaft heiβt “Аffchen” und die zweite Mannschaft heiβt “Вienchen”. Wir beginnen unsere Arbeit.Wir reisen. Мы путешествуем сегодня по следующим станциям:

1.Rate mal 2. ABC 3.Wortsalat 4.Chiffrierung 5. Ich kann schon gut lessen 6. Bekanntschaft 7. Ich weiss alles 8.« Das stimmt! Das stimmt nicht!» 9. Klub der Lustiger und Findigen

**1 Станция Rate mal:**

*Игра «Угадай на слух задуманную мною букву»*

malen, machen, sammeln ,Baum Gummi;

böse, blau, bitte, Bruder, Buch;

nett, Bett, traurig, tschuss;

lesen, malen, lernen, laut, lustig.

*Игра «Угадай загаданную букву»*

На доске вывешивается большая карточка с разноцветными буквами немецкого алфавита. Один из учащихся выходит из класса, а остальные загадывают какую-нибудь из написанных букв. У вошедшего спрашивают хором:”Welcher Buchstabe ist das?” Ученик, указывая на букву, спрашивает: «Ist das S?» Дети хором отвечают: «Nein oder ja».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B** | **O** | **J** |
| **F** | **U** | **V** |
| **L** | **S** | **G** |

**2.Станция Das ABC** Надо расположить имена детей в алфавитном порядке (слайд 3)

**3.Станция Wortsalat**

На смаликах написаны вперемешку буквы. Дети должны составить слова (слайд 4).

*Имена:* rgitteBi → Brigitte

eWnrer → Werner

ammE → Emma

naHna → Hanna

naFni → Fanni

usaSnan → Susanna

rasL → Lars

**4.Станция Chiffrierung**

*Игра «Зашифрованные вопросы»*

На доске написаны цифры, расположенные в определенном порядке, под которыми зашифрованы вопросы. Ученики, расшифровав по алфавитной таблице свой вопрос, дают на него ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aa**  1 | **Bb**  2 | **Cc**  3 | **Dd**  4 | **Ee**  5 | **Ff**  6 | **Gg**  7 | **Hh**  8 | **Ii**  9 | **Jj**  10 | **Kk**  11 | **Ll**  12 | **Mm**  13 |
| **Nn**  14 | **Oo**  15 | **Pp**  16 | **Qq**  17 | **Rr**  18 | **Ss**  19 | **Tt**  20 | **Uu**  21 | **Vv**  22 | **Ww**  23 | **Xx**  24 | **Yy**  25 | **Zz**  26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23** | **9** | **5** |  | **8** | **5** | **9** | **19** | **20** |  | **4** | **21** | **?** |
| **W** | **i** | **e** |  | **h** | **e** | **i** | **s** | **t** |  | **d** | **u** | **?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23** | **15** | **8** | **5** | **18** |  | **11** | **15** | **13** | **13** | **19** | **20** |  | **4** | **21** | **?** |
| **W** | **o** | **h** | **e** | **r** |  | **k** | **o** | **m** | **m** | **s** | **t** |  | **d** | **u** | **?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23** | **9** | **5** |  | **1** | **12** | **20** |  | **2** | **9** | **19** | **20** |  | **4** | **21** | **?** |
| **W** | **i** | **e** |  | **a** | **l** | **t** |  | **b** | **i** | **s** | **t** |  | **d** | **u** | **?** |

**5.Станция Ich kann schon gut lessen**

Игра «Знаешь ли ты правила чтения?» Учащиеся читают слова и подписи к рисункам ( слайд 5)

**6. Станция Вekannschaft**

На слайдах 6,7,8 сказочные персонажи рассказывают о себе ( чтение), далее

***Диалог «Знакомство»***

Один из уч-ся выступает в роли Дюймовочки, другая – Золушки. Они разыгрывают между собой диалог:

-Guten Tag! Wie heiβt du?

-Guten Tag! Ich heiβe Daumelinchen.

-Sehr, angenehm.

-Und wie heiβt du?

-Ich heiβe Aschenputel.

-Freut mich. Und woher kommst du?

-Ich komme aus einem Marchen. Und du?

-Ich auch. Du bist so schön und gut!

*Далее* : Aschenputel → Rotkapchen

Rotkapchen → Daumelinchen

**7.Станция Ich weiβ alles!** мышка Мойзи потеряла буквы в названиях немецких городов. Поможем ей правильно назвать города! (слайд 9) ( ) resden → Dresden ( ) lm → Ulm ( ) erlin → Berlin

( ) orgau → Torgau

( ) tuttgart → Stuttgart

**8.Станция « Das stimmt! Das stimmt nicht!»**

участвуют по одному человеку от команд, у которых в руках по две таблички – синяя и красная. Пикси показывает детям карточки с цифрами и называет их (может называть правильно, но может и «обманывать» - показать одну цифру, а назвать другую). Если он называет правильно то, что показывает, дети поднимают синюю карточку. Если нет – красную, при этом дети должны правильно назвать цифру, которую показал Пикси

**9.Станция Klub der Lustigen und Findigen** (слайд 10)

Что за пожелание оставила вам die Hexe?

Liebekinderihrseidsoklugundfleißiglerntgutdeutsch

Liebe Kinder! Seid so klug und fleißig. Lernt gut Deutsch !

**Пикси**:Наш «Праздник алфавита» подошёл к концу. Но изучение немецкого языка только начинается. Мы не прощаемся и не раз встретимся с вами на уроках. Желаем вам успехов ! Auf Wiedersehen! Danke fűr Arbeit!

Дети: Auf Wiedersehen!

Литература

1. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013. 2.Внеклассная работа по немецкому языку в начальной школе- Москва, 2008 3.Газета «Первое сентября. Deutsch», №10, №19, 2008г.; №4, 2009г. 4.Журнал «Иностранные языки в школе» №2 2001г, №2 1999г.