**Тема: Типы алгоритмов. Линейный алгоритм. Исполнитель Робот. 6 класс**

**Цели урока:**

1. познакомить с типами алгоритмов;
2. сформировать понятие линейного алгоритма;
3. научить составлению линейных алгоритмов для формальных исполнителей с заданной системой команд( исполнителя Робот);

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§17 РТ. №185,186,187** | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение + проверка домашнего задания  № 181 – 2 балла  №181 + ответы на вопросы  (по 1 баллу) | **§16 РТ. №181, 182** | 1 учащийся чертит на доске таблицу для № 181 на доске  Остальные учащиеся рассказывают о выполнении №182 и отвечают на вопросы.  Затем проводится коллективная проверка №181 и сверка с образцом. |
| 4 | Формулирование темы и целей через работу в парах и самопроверку (по 1 баллу за каждый верный ответ) | - Сравни алгоритмы. Каков будет результат в каждом из них? Объясни.  - Сделай вывод о разновидностях алгоритмов на основе порядка выполнения команд.  - В алгоритме слева все команды выполняются линейно – друг за другом, значит, весь алгоритм можно назвать линейным.  На основе сказанного определите тему урока  - Назовите цели урока: | - читают алгоритмы, делают вывод, что результат алгоритмов будет разным, объясняют почему;  - делают вывод о том, что по порядку выполнения действий алгоритмы могут быть разных типов.  - Типы алгоритмов, линейный алгоритм.  - узнать о линейном алгоритме как одном из типов алгоритмов.  **-** научиться: составлять линейные алгоритмы для исполнителя Робот. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  - развитие алгоритмического мышления |
| 5 | Изучение новой темы | - Все алгоритмы делят на 3 типа: линейные, с ветвлением и циклические.  - Какой алгоритм линейный? Узнай в учебнике на с. 111 – 112.  Расскажи устно.  - Узнаем как выполняет линейные алгоритмы исполнитель Робот | - рассматривают схему  Читают учебник, дают определение;  - смотрят видео, анализируют. | **Познавательные УУД:**  развитие представлений о типах алгоритмов, линейном алгоритме и работе исполнителя Робот. |
| 6 | Углубление в тему: работа в парах + взаимопроверка (по 1 баллу) | - выполнить задание для исполнителя Робот | - работают в парах, восстанавливают рисунок, составляют алгоритм из команд для Робота проверяют себя, выставляют баллы. | **Познавательные УУД:** умение использовать команды исполнителя для записи алгоритма.  **Личностные УУД:** развитие логического мышления.  **Коммуникативные УУД:** развитие диалогической речи. |
| 7 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 8 | Практическая работа.  ( за каждое выполненное задание по 1 баллу) | Выполни задание на компьютере. Составь алгоритмы для Робота. | Работают в системе Кумир. |
| 9 | Итоги урока, рефлексия, выставление оценок | 0 - 1 балл – оценка «2»  2 - 4 балла – оценка «3»  5 – 6 баллов – оценка «4»  7 и более баллов – оценка «5» | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **-** развитие самооценки |