**Тема: Типы алгоритмов. Линейный алгоритм. Исполнитель Робот. 6 класс**

**Цели урока:**

1. познакомить с типами алгоритмов;
2. сформировать понятие линейного алгоритма;
3. научить составлению линейных алгоритмов для формальных исполнителей с заданной системой команд( исполнителя Робот);

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§17 РТ. №185,186,187**  | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение + проверка домашнего задания № 181 – 2 балла№181 + ответы на вопросы(по 1 баллу) | **§16 РТ. №181, 182** | 1 учащийся чертит на доске таблицу для № 181 на доскеОстальные учащиеся рассказывают о выполнении №182 и отвечают на вопросы.Затем проводится коллективная проверка №181 и сверка с образцом.  |
| 4 | Формулирование темы и целей через работу в парах и самопроверку (по 1 баллу за каждый верный ответ) | - Сравни алгоритмы. Каков будет результат в каждом из них? Объясни.- Сделай вывод о разновидностях алгоритмов на основе порядка выполнения команд. - В алгоритме слева все команды выполняются линейно – друг за другом, значит, весь алгоритм можно назвать линейным. На основе сказанного определите тему урока- Назовите цели урока: | - читают алгоритмы, делают вывод, что результат алгоритмов будет разным, объясняют почему;- делают вывод о том, что по порядку выполнения действий алгоритмы могут быть разных типов.- Типы алгоритмов, линейный алгоритм.- узнать о линейном алгоритме как одном из типов алгоритмов.**-** научиться: составлять линейные алгоритмы для исполнителя Робот.  | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему- развитие алгоритмического мышления |
| 5 | Изучение новой темы |  - Все алгоритмы делят на 3 типа: линейные, с ветвлением и циклические.- Какой алгоритм линейный? Узнай в учебнике на с. 111 – 112. Расскажи устно. - Узнаем как выполняет линейные алгоритмы исполнитель Робот | - рассматривают схемуЧитают учебник, дают определение;- смотрят видео, анализируют. | **Познавательные УУД:** развитие представлений о типах алгоритмов, линейном алгоритме и работе исполнителя Робот.  |
| 6 | Углубление в тему: работа в парах + взаимопроверка (по 1 баллу) | - выполнить задание для исполнителя Робот | - работают в парах, восстанавливают рисунок, составляют алгоритм из команд для Робота проверяют себя, выставляют баллы. | **Познавательные УУД:** умение использовать команды исполнителя для записи алгоритма.**Личностные УУД:** развитие логического мышления.**Коммуникативные УУД:** развитие диалогической речи. |
| 7 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 8 | Практическая работа.( за каждое выполненное задание по 1 баллу) | Выполни задание на компьютере. Составь алгоритмы для Робота. | Работают в системе Кумир.  |
| 9 | Итоги урока, рефлексия, выставление оценок | 0 - 1 балл – оценка «2»2 - 4 балла – оценка «3» 5 – 6 баллов – оценка «4» 7 и более баллов – оценка «5» | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **-** развитие самооценки |